

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- จตุพร เจริญวัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โมเดลชิปปา
รายวิชาเคมี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ตูนประกอบ
เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ฉันทนา กล่อมจิต. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียนรู้ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ชาญชัย สุกใส. องค์ประกอบนอกเหนือสติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- ชนินทร์ชัย อินทิตราภรณ์ และคนอื่น ๆ. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ. คิว. บู้ค
เซ็นเตอร์, 2540.
- ชัยศักดิ์ สีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2542.
- ดอกคุณ วงศ์วรรณวัฒนา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้
โมเดลชิปปา รายวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคนอื่น ๆ. เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- เดชอุดม, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. อุบลราชธานี: โรงเรียนเดชอุดม, 2545

- ทัศนีย์ บุญเดิม. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 : การวิเคราะห์เส้นทางตามโมเดลลิสเรลที่มีต่อตัวแปรแฝง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทิสนา แวมมณี และคนอื่นๆ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- _____. “ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา (CIPPA Model)”, วารสารวิชาการ. 2,5(พฤษภาคม 2542) : 2-30.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- นภาพรรณ ตาก้อนทอง. ผลของการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- นภาพรรณ ประดับคำ. ผลการใช้โมเดลชิปปาในกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เดอะ นอเลจ เซ็นเตอร์, 2544.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. การวิจัย การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2543.
- เบญจมาศ เกตุแก้ว. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ปกาศิต ปลั่งกลาง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โมเดลซิปปา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ปฐมพร บุญดี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ดุขฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ผ่องศรี หวานเสียง. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม
คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นกระบวนการ
สอนแบบซิปปา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอเชีย ออฟ
เคอร์มิสท์, 2548.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- มนูญ ตันย์โชติ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาเรื่องการลำเลียงสารในร่างกาย
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง “ความน่าจะเป็น” ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล. หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- รัตนภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรม
เด็ก, 2543.

ละออง จันทร์เจริญ. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา : ภาควิชา
หลักสูตรการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2540.

วราลักษณ์ อินตะวงศ์. ผลการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ชั้นปีที่ 5 ที่เรียนตามวิธีของนุซุม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2539.

วัฒน์ชัย ธีรศิลาเวทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และ
พฤติกรรมการด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพร,
2542.

วรายาณีย์ เพชรมณี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา โดยใช้โมเดลชิปปา
รายวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิชาญ เลิศภพ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้
รูปแบบ สสวท. และรูปแบบผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้ กับ สสวท.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2543.

สนิท ศิริ. ผลการใช้ชุดการสอนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาระคนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สมจิตร เพชรผา. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
แบบฮิวริสติก เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2544.

- สมเดช บุญประจักษ์. เอกสารประกอบการอบรมครูและเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2543.
- สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาสมการของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอลเซียกับวิธีสอนแบบปกติ.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- สุภาพร บุญหนัก. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการแก้ปัญหา เรื่อง ความเท่ากัน
ทุกประการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- สุรางค์ เจริญสุข. แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางวิชาคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ. เพิ่มสะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- อัจฉรา สุภาพรม. ผลของการสอนซ่อมเสริมตามวิธีของนุซุมที่มีต่อความสามารถในด้านการแก้
โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อำนวยการ สุกใส. การวิเคราะห์ความไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษา
ผู้ใหญ่ วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- Bloom, B. S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw-Hill,
1982.
- Cronbach, L. J. **Essentials of Psychology Testing.** 3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Good, C.V. **Dictionary of Education 2nd Prepared Under the Auspices of Phi Deita Kappa.**
New York : McGraw – Hill Book Company Inc, 1973.
- Grimm,L.G. **Statistics Applications for the Behavior Sciences.** New York : John
Wiley & Sons, 1993.
- Hinkle, D.E, William ,W. and Stephen G. J. **Applied Statistics for the Behavior Sciences.** 4th
ed. New York : Houghton Mifflin, 1998.
- Polya, G. **How to Solve It.** Princeton : University Press, 1973.

Smith, L.H. **Learning Styles : Measurement and Educational Significance.** Ph. D.

Dissertation, University of Connecticut, 1976.