

## บทที่ 5

### สรุปผลการประเมิน อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการประเมิน

##### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549
2. เพื่อนำผลการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา

##### ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ

###### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ปีการศึกษา 2549 และปีการศึกษา 2549 จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 37 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 43 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มุ่งสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำตอบ 4 รายการ เป็นคำถามเกี่ยวกับตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุราชการ และตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวนแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มุ่งสำรวจสภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากร มีข้อคำถาม 25 รายการ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มุ่งสำรวจปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีข้อคำถามจำนวน 25 รายการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ ของโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ แล้วนำเสนอในรูปแบบการบรรยาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยผ่านการทดลองใช้ (Try Out) และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows! เพื่อหาค่าสถิติดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิดโดยการแจกแจงความถี่
2. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ด้วยการทดสอบค่า t

### การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. จัดทำบันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา เพื่อขออนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้ จำนวน 43 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 43 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำมาตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์และถูกต้องอีกครั้ง นำข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาจัดระบบข้อมูลเพื่อเตรียมวิเคราะห์ผล หาค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการประมวลผลจากคอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร. 2528 : 70)

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 4.51 – 5.00 หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด  |
| 3.51 – 4.50 หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมาก        |
| 2.51 – 3.50 หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง    |
| 1.51 – 2.50 หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อย       |
| 1.00 – 1.50 หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด |

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 สรุปได้ดังนี้

**ช่วงที่ 1** เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 เป็นหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40 ปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.00 ปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60

ด้านอายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุราชการน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 อายุราชการ 11 – 15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 อายุราชการ 16 – 20 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 32.70

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 74.40 ครูหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ดังนี้

สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ ปานกลาง ในเรื่องมีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.54$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ น้อย ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวน

เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ผู้เก็บเอกสารเพื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.54$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ และ ความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.49$ )

**สภาพปัญหาของการใช้ ICT** ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนามีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มาก ในเรื่องมีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน ในระดับ น้อย

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.56$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.89$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในเรื่อง โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้าง

เครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา และ ความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ )

**สภาพความต้องการใช้ ICT** ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มากที่สุด ในเรื่อง มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความคิดเห็นในระดับ มาก ในเรื่อง มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ, มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.25$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.11$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.23$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5. ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการฯ โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.28$ )



**ช่วงที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียน  
ผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหลังการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่  
การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549**

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60  
เป็นหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 2.40 ปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.00 ปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 11.60

ด้านอายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุราชการน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 20.90 อายุราชการ 11 – 15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 อายุราชการ 16 – 20 ปี  
จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ  
32.70

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน  
32 คน คิดเป็น ร้อยละ 74.40 ครูหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 25.60

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การใช้ ICT ของบุคลากร  
โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา หลังการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำ  
การใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ดังนี้**

**สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา** สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรภายหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนา  
บุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา มีความ  
คิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT  
ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ใน  
ระดับ มาก ในเรื่องมีความรู้และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรม  
สำนักงาน และในระดับ ปานกลาง ในเรื่องมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ

สื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail) มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ,

โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ และมีความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ )

สภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรหลังเข้ารับการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องได้แก่ มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.02$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .

ในระดับ มาก ในเรื่อง ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ผู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น มีความเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่องความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย (Network) อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

**สภาพความต้องการใช้ ICT** ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรหลังเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มาก ในทุกเรื่องได้แก่ มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.03$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.28$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.22$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.02$ )

### **การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา**

ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

### **การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา**

ความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน



## อภิปรายผล

จากการสอบถามบุคลากรซึ่งเป็นกลุ่มประชากร ประกอบด้วยผู้บริหาร 3 คน ครู-อาจารย์ 37 คน พนักงานราชการ 3 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน โดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ผลด้วยค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าเฉลี่ย (Mean) ทำให้ทราบระดับการประเมินของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา โดยใช้รูปแบบซิป โมเดล (CIPP Model) ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการจัดการ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านงบประมาณ พบว่า ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพปัญหาและความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านการจัดการ พบว่า ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา



โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพปัญหา และความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียน ทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็น โรงเรียนผู้นำ การใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรส่งเสริมและให้การสนับสนุนในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ในการบริหารจัดการ เพราะนอกจากจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแล้วยัง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรและเป็นการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่โลกของ เทคโนโลยีและการแข่งขันด้วย
2. ควรมีการสร้างแรงจูงใจหรือแสวงหากลยุทธ์ที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของ บุคลากรให้มีทัศนคติและให้การยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และสำนักงานอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า อบรมสัมมนา หรือศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพราะจากการประเมินประเด็นบุคลากร มีค่าเฉลี่ยในเรื่องความต้องการค่อนข้างมาก ควรส่งเสริมเป็นพิเศษ
4. ในการจัดทำโครงการ ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ผลได้ผลเสียของโครงการให้กับ บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง
5. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรในลักษณะนี้อย่าง หลากหลาย พร้อมทั้งจัดทำโครงการประเมินหรือวิจัย เพื่อหาข้อสรุปและจัดเก็บเป็นหลักฐานอ้างอิง เพราะผู้เสนอเรื่องนี้ก็มีปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก เนื่องจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่ จะนำมาอ้างอิงยังมีค่อนข้างน้อยและมีจำกัด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใน โรงเรียน ทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา อำเภอเดชอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5
2. ศึกษาผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4). กรณีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของครู โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา อำเภอเดชอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5