

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่ได้แจกแบบสอบถามกับประชากรซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และพนักงานราชการ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ช่วงละ 3 ตอน ดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ช่วงที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล หลังการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

จากการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการจัดการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ช่วงที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียน  
ผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การ  
เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามก่อนดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	25.60
หญิง	32	74.40
รวม	<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.40
ปริญญาตรี	37	86.00
ปริญญาโท	5	11.60
สูงกว่าปริญญาโท	0	0
รวม	<b>43</b>	<b>100.00</b>
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 10 ปี	9	20.90
11 – 15 ปี	10	23.30
16 – 20 ปี	10	23.30
20 ปีขึ้นไป	14	32.70
รวม	<b>43</b>	<b>100.00</b>
4. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง		
ครูผู้สอน	32	74.40
หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา	11	25.60
รวม	<b>43</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ก่อนดำเนินโครงการ  
จำแนกเป็นชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 เป็นหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 2.40 ปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.00 ปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 11.60

ด้านอายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุราชการน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 20.90 อายุราชการ 11 – 15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 อายุราชการ 16 – 20 ปี  
จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ  
32.70

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน  
32 คน คิดเป็น ร้อยละ 74.40 ครูหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 25.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 แสดงในตารางที่ 4.2.-4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. มีความรู้และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.09	.75	ปานกลาง
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.07	.74	ปานกลาง
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ	2.63	1.02	ปานกลาง
4. มีทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	2.58	1.07	ปานกลาง
5. มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	3.14	1.08	ปานกลาง
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	3.23	1.11	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.96</b>	<b>.80</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	2.51	.91	ปานกลาง
8. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	2.56	.85	ปานกลาง
9. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	2.51	.83	ปานกลาง
10. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	2.56	.83	ปานกลาง
11. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น	2.58	.88	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.54</b>	<b>.75</b>	<b>ปานกลาง</b>

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2.26	.90	น้อย
13. ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	2.05	.90	น้อย
14. ความเพียงพอของวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	1.98	.94	น้อย
15. ความเพียงพอของวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสารเพื่อการเรียนการสอน ที่สร้างขึ้น	2.21	1.13	น้อย
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	2.47	1.07	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.19</b>	<b>.79</b>	<b>น้อย</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	2.23	.99	น้อย
18. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	2.53	1.01	ปานกลาง
19. โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	2.53	1.10	ปานกลาง
20. โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	2.44	.88	น้อย
21. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	2.91	.99	ปานกลาง
22. โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	2.70	1.04	ปานกลาง
23. โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมิน ผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	2.23	.84	น้อย
24. โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	2.28	.96	น้อย
25. โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	2.51	1.08	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.49</b>	<b>.85</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ ปานกลาง ในเรื่องมีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.54$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ น้อย ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.19$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ และ ความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ น้อย ( $\bar{X} = 2.49$ )

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.95	1.02	ปานกลาง
2. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.95	.87	ปานกลาง
3. ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ	3.51	1.06	มาก
4. ทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	3.42	1.05	ปานกลาง
5. ทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	3.05	1.13	ปานกลาง
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	2.42	.79	น้อย
<b>รวม</b>	<b>3.05</b>	<b>.71</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. งบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3.65	.90	มาก
8. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	3.51	.94	มาก
9. งบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	3.53	.96	มาก
10. งบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	3.53	.94	มาก
11. งบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น	3.56	1.07	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.56</b>	<b>.85</b>	<b>มาก</b>



รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. จำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3.91	1.07	มาก
13. จำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	4.14	1.06	มาก
14. วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	3.98	1.06	มาก
15. วัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	3.95	.90	มาก
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.49	.96	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.89</b>	<b>.85</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. มีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	3.23	1.29	ปานกลาง
18. มีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	3.23	1.32	ปานกลาง
19. มีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	3.51	1.12	มาก
20. มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	3.21	1.26	ปานกลาง
21. การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.30	1.21	ปานกลาง
22. การพัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.37	1.18	ปานกลาง
23. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.35	1.09	ปานกลาง
24. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	3.53	1.16	มาก
25. มี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	3.63	1.26	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.37</b>	<b>1.08</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับมาก ในเรื่องมีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ในเรื่อง มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน ในระดับ น้อย

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.56$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับมาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านทัศนคติในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.89$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในเรื่อง โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ,โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา และ ความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ )

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร ก่อนดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.60	.73	มากที่สุด
2. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.30	.74	มาก
3. ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ	4.28	.85	มาก
4. ทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	4.28	.85	มาก
5. ทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	4.19	.91	มาก
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	3.88	1.10	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>.74</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. งบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	4.30	.89	มาก
8. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	4.07	.96	มาก
9. งบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	4.05	.90	มาก
10. งบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	4.07	.94	มาก
11. งบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น	4.09	.95	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.11</b>	<b>.86</b>	<b>มาก</b>

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. จำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	4.14	.94	มาก
13. จำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	4.23	.90	มาก
14. วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	4.33	.89	มาก
15. วัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	4.28	.80	มาก
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.16	.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.23</b>	<b>.83</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. มีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	4.30	.89	มาก
18. มีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	4.30	.91	มาก
19. มีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	4.26	.98	มาก
20. มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	4.21	.83	มาก
21. การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.40	.85	มาก
22. การพัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.37	.85	มาก
23. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.09	.92	มาก
24. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	4.23	.87	มาก
25. มี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	4.35	.90	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.28</b>	<b>.82</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรก่อนเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 ในระดับมากที่สุด ในเรื่อง มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความคิดเห็นในระดับ มาก ในเรื่อง มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.25$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.11$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตาม การรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.23$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียน ได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ,โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และ ปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากร ด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมีรูปแบบ การใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่าง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อ การศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตาม การรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.28$ )

ช่วงที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียน  
ผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหลังการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่  
การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามหลังดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	25.60
หญิง	32	74.40
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
2. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.40
ปริญญาตรี	37	86.00
ปริญญาโท	5	11.60
สูงกว่าปริญญาโท	0	0
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 10 ปี	9	20.90
11 – 15 ปี	10	23.30
16 – 20 ปี	10	23.30
20 ปีขึ้นไป	14	32.70
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
4. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง		
ครูผู้สอน	32	74.40
หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา	11	25.60
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>



จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 เป็นหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.40 ปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.00 ปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60

ด้านอายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุราชการน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 อายุราชการ 11 – 15 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 อายุราชการ 16 – 20 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.30 และอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 32.70

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 74.40 ครูหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา หลังดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 แสดงในตารางที่ 4.6.- 4.8 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา หลังดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. มีความรู้และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.56	.85	มาก
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.33	.89	ปานกลาง
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ	3.33	.78	ปานกลาง
4. มีทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	2.67	1.09	ปานกลาง
5. มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	3.28	1.09	ปานกลาง
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	3.51	1.18	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.28</b>	<b>.88</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3.40	1.01	ปานกลาง
8. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	3.37	1.02	ปานกลาง
9. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	2.93	.94	ปานกลาง
10. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	3.02	.99	ปานกลาง
11. ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น	2.91	1.02	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.13</b>	<b>.89</b>	<b>ปานกลาง</b>

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3.05	.87	ปานกลาง
13. ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	2.72	.98	ปานกลาง
14. ความเพียงพอของวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	2.72	1.16	ปานกลาง
15. ความเพียงพอของวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสารเพื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	2.81	.96	ปานกลาง
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.35	.81	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.93</b>	<b>.82</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	3.02	.87	ปานกลาง
18. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	3.09	.97	ปานกลาง
19. โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	3.23	1.13	ปานกลาง
20. โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.00	.93	น้อย
21. โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.21	1.04	ปานกลาง
22. โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.26	.90	ปานกลาง
23. โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมิน ผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	2.95	.84	ปานกลาง
24. โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	3.07	.86	ปานกลาง
25. โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	3.19	.88	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.11</b>	<b>.83</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรหลังเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับ มาก ในเรื่องมีความรู้และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน และในระดับ ปานกลาง ในเรื่องมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา,โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ และมีความคิดเห็นในระดับ น้อย ในเรื่อง โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ )

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร หลังดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.14	.80	ปานกลาง
2. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.05	.98	ปานกลาง
3. ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ	2.88	1.14	ปานกลาง
4. ทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	3.33	1.06	ปานกลาง
5. ทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	2.98	1.17	ปานกลาง
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	2.79	1.15	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.02</b>	<b>.86</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. งบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3.37	1.11	ปานกลาง
8. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	3.26	.90	ปานกลาง
9. งบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	3.33	.84	ปานกลาง
10. งบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	3.33	.84	ปานกลาง
11. งบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น	3.40	.90	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.34</b>	<b>.80</b>	<b>ปานกลาง</b>

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. จำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3.58	.96	มาก
13. จำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	3.47	.96	ปานกลาง
14. วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	3.33	.99	ปานกลาง
15. วัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	3.74	.82	มาก
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.28	.70	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.48</b>	<b>.69</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. มีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	3.60	.79	มาก
18. มีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	3.60	1.00	มาก
19. มีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	3.51	1.00	มาก
20. มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	3.33	.78	ปานกลาง
21. การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.49	.80	ปานกลาง
22. การพัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.58	.90	มาก
23. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.49	.80	ปานกลาง
24. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	3.30	.89	ปานกลาง
25. มี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	3.42	.93	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.48</b>	<b>.72</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรหลังเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในระดับปานกลาง ในทุกเรื่องได้แก่ มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ, มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.02$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ ปานกลาง ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในเรื่อง ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น มีความเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่องความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ



มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านทัศนคติในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่อการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับมาก ในเรื่อง โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ,โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย (Network)อย่างเป็นระบบ,โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง,โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา มีความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง ในเรื่อง โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ,โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา,โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา,โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน,โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความคิดเห็นต่อความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร หลังดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านบุคลากร</b>			
1. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.16	1.13	มาก
2. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.14	1.01	มาก
3. ทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสารฯลฯ	3.98	1.17	มาก
4. ทักษะการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail)	4.07	.99	มาก
5. ทักษะการหาข้อมูลทาง Internet	4.09	1.21	มาก
6. ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน	3.74	1.29	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.03</b>	<b>1.02</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านงบประมาณ</b>			
7. งบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	4.14	.92	มาก
8. งบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	4.28	.85	มาก
9. งบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร	4.28	.85	มาก
10. งบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน	4.35	.75	มาก
11. งบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่จัดสร้างขึ้น	4.35	.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.28</b>	<b>.72</b>	<b>มาก</b>

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	$\bar{X}$	SD	
<b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์</b>			
12. จำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	4.30	.86	มาก
13. จำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet	4.28	.83	มาก
14. วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer , Scanner เป็นต้น	4.28	.77	มาก
15. วัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา, ตู้เก็บเอกสาร สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	4.21	.97	มาก
16. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.02	.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>.74</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดการ</b>			
17. มีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ	4.05	.82	มาก
18. มีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ	4.12	.76	มาก
19. มีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง	4.12	.82	มาก
20. มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	4.09	.87	มาก
21. การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.00	.79	มาก
22. การพัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	4.12	.73	มาก
23. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	3.93	.86	มาก
24. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ	3.86	.92	มาก
25. มี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงเสมอ	3.95	.98	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.02</b>	<b>.74</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของบุคลากรหลังเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา มีความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 ในระดับมาก ในทุกเรื่อง ได้แก่ มีความรู้การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์, มีทักษะในการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(e-mail), มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ โทรสาร ฯลฯ, มีทักษะการหาข้อมูลทาง Internet และมีความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำนักงาน

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านบุคลากร ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.03$ )

ด้านงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของงบประมาณจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของบุคลากร, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการสร้างสื่อการสอน, ความเพียงพอของงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน ที่จัดสร้างขึ้น

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านงบประมาณ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.28$ )

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี เขต 5 . ในระดับ มาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย ความเพียงพอของจำนวนเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, ความเพียงพอของจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่ใช้สำหรับการใช้ Internet, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบกับคอมพิวเตอร์ เช่น Printer, Scanner เป็นต้น, ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องอัดสำเนา ตู้เก็บเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น, โรงเรียนได้มีการวางแผนในการจัดระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.22$ )

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 .ในระดับมาก ในทุกเรื่องอันประกอบด้วย โรงเรียนมีเครือข่ายเชื่อมโยงการใช้ Internet อย่างทั่วถึง, โรงเรียนได้พัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลกับผู้ใช้บริการ, โรงเรียนมี Webpage เพื่อการประชาสัมพันธ์และปรับปรุงเสมอ, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย(Network)อย่างเป็นระบบ, โรงเรียนได้พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนได้พัฒนาวิธีการใช้ ICT เพื่อการศึกษา, โรงเรียนมีรูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษาเป็นเอกเทศ, โรงเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลการใช้ ICT เพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน, โรงเรียนมีระบบ เทคนิควิธีการติดตาม ประเมินผลการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

มองในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการ ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.02$ )

**การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา**

**ตารางที่ 4.9** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.120	.795	.159	1.143	.912	.367
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.279	.883				

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.10** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	2.702	.833	.423	1.231	2.254	.029
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.126	.886				

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.11** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์

ด้านวัสดุครุภัณฑ์	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	2.154	.893	.777	1.28	3.972	.000
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.930	.822				

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.12** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	2.344	.966	.770	1.24	4.492	.000
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.114	.828				

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.101	.659	.074	1.015	.476	.637
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.027	.862				

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.577	.860	.242	1.355	1.171	.248
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.335	.800				

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน



**ตารางที่ 4.15** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์

ด้านวัสดุครุภัณฑ์	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.967	.773	.488	.952	3.362	.002
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.480	.687				

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.16** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.401	1.161	.080	1.124	.467	.643
หลังการพัฒนาตามโครงการ	3.481	.717				

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	4.202	.617	.171	1.315	.851	.400
หลังการพัฒนาตามโครงการ	4.031	1.019				

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	$\bar{X}$	SD	$\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	3.953	.885	.326	1.095	1.950	.058
หลังการพัฒนาตามโครงการ	4.279	.719				

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านงบประมาณ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.19** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์

ด้านวัสดุครุภัณฑ์	. $\bar{X}$	SD	. $\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	4.033	.864	.186	1.162	1.050	.300
หลังการพัฒนาตามโครงการ	4.219	.744				

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.20** แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ก่อน-หลังการอบรมพัฒนา ต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	. $\bar{X}$	SD	. $\bar{D}$	SD $\bar{D}$	t	Sig.
ก่อนการพัฒนาตามโครงการ	4.184	.805	.158	.975	1.060	.295
หลังการพัฒนาตามโครงการ	4.026	.743				

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ความคิดเห็นต่อสภาพความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือ สภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ ไม่แตกต่างกัน