

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนทุ่งเทิงยี่งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบลราชธานี เขต 5
ผู้วิจัย	นางจिरกานต์ สุกสร
วิทยฐานะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนทุ่งเทิงยี่งวัฒนา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่มีวงจรปฏิบัติ คือ การวางแผน การปฏิบัติ การสังเกต และการสะท้อนผล ดำเนินการ 2 วงรอบ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 29 คน จำแนกเป็นผู้วิจัย และกลุ่มผู้ร่วมวิจัยอีก จำนวน 28 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 655 คน ได้แก่ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 28 คน และผู้นักเรียน จำนวน 627 คน (อะไรกันแน่ บอกให้ละเอียดด้วย) และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพฤติกรรม แบบทดสอบ และแบบวัดความพึงพอใจ การตรวจสอบข้อมูลยึดหลักการตรวจสอบข้อมูลหลายมิติ (Triangulation) ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านข้อมูล ด้านผู้วิจัย และด้านวิธีการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยการส่งเสริมให้มีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย และด้านความสามัคคี ปรากฏผลว่าได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างจริงจัง จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และได้รับการเอาใจใส่จากครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี จึงส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอย่างชัดเจน

2. การดำเนินการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จำนวน 3 วัน กำหนดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย และด้านความสามัคคี พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่ดี มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างมาก และผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าค่ายคุณธรรม อยู่ในระดับมาก และมีผลการประเมินจากแบบทดสอบปรากฏว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมหลังการอบรมดีกว่าก่อนเข้ารับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู และนักเรียน โรงเรียนทุ่งเทิงยั้งวัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 พบว่า มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด