

**แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนาที่ต้องการเน้น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน**

ผู้ประเมิน.....

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. ความสนใจใฝ่เรียน	....	.....	.....	เกณฑ์คะแนน
๒. ความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	๓ หมายถึง ดี
๓. ระเบียบวินัย เคารพสิทธิ และกฎกติกา	.....	.....	.....	๒ หมายถึง พอใช้
๔. การดูแลตนเองด้านสุขภาพและความปลอดภัย	....	.....	.....	๑ หมายถึง ปรับปรุง

จุดเด่น/หรือผลงานดีเด่นของกลุ่ม ที่ผู้ประเมินพบเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

๑. ประธานกลุ่ม.....

๒. ....๓.....

๔. ....๕.....

๖.....๗.....

๑. คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

๒. คะแนนที่ได้.....คะแนน

๓. เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

( ) ผ่าน

( ) ไม่ผ่าน

**แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน**

ผู้ประเมิน.....

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. กลุ่มมีการร่วมกันวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติงาน	....	....	....	เกณฑ์คะแนน
๒. สมาชิกกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น	....	....	....	๓ หมายถึง ดี
๓. สมาชิกในกลุ่มมีความรับผิดชอบ	....	....	....	๒ หมายถึง พอใช้
๔. สมาชิกในกลุ่มยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	....	....	....	๑ หมายถึง ปรับปรุง
๕. กลุ่มของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทันเวลา	....	....	....	

จุดเด่น/หรือผลงานดีเด่นของกลุ่ม ที่ผู้ประเมินพบเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

๑. ประธานกลุ่ม.....

๒. ....๓.....

๔. ....๕.....

๖.....๗.....

๑. คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

๒. คะแนนที่ได้.....คะแนน

๓. เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

( ) ผ่าน

( ) ไม่ผ่าน

**แบบประเมินใบงานที่ ๑ - ๖**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน**

ผู้ประเมิน .....

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. ความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	....	....	....	เกณฑ์คะแนน
๒. ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	....	....	....	๓ หมายถึง ดี
๓. การทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	....	....	....	๒ หมายถึง พอใช้
๔. ความคิดสร้างสรรค์	....	....	....	๑ หมายถึง ปรับปรุง
๕. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	....	....	....	

จุดเด่น/หรือผลงานดีเด่นของกลุ่ม ที่ผู้ประเมินพบเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

๑. ประธานกลุ่ม.....

๒. ....๓.....

๔. ....๕.....

๖. ....๖.....

๑. คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

๒. คะแนนที่ได้.....คะแนน

๓. เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

( ) ผ่าน

( ) ไม่ผ่าน

**แบบประเมินทักษะการตระหนักรู้ในตนเองและความเห็นใจผู้อื่น**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน**

ผู้ประเมิน .....

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	๑	๒	๓	
๑. รู้และเข้าใจการเจริญเติบโตของเด็กวัยอื่น	....	....	....	เกณฑ์คะแนน
๒. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กวัยอื่น	....	....	....	๓ หมายถึง ดี
๓. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กวัยอื่น	....	....	....	๒ หมายถึง พอใช้
๔. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กวัยอื่น	....	....	....	๑ หมายถึง ปรับปรุง
๕. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กวัยอื่น	....	....	....	

จุดเด่น/หรือผลงานดีเด่นของกลุ่ม ที่ผู้ประเมินพบเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

๑. ประธานกลุ่ม.....

๒. ....๓.....

๔. ....๕.....

๖. ....๗.....

๑. คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

๒. คะแนนที่ได้.....คะแนน

๓. เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

( ) ผ่าน

( ) ไม่ผ่าน