

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ เวลา ๔ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน เวลา ๑ ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๕๐ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐
สอนโดย นางชวนชม กุลเชษฐ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนเดชอุดม

๑. สาระสำคัญ

เด็กวัยเรียนเป็นเด็กในช่วงอายุ ๖-๑๒ ปี เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านสัดส่วนของร่างกาย การใช้ความคิดสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาการทางด้านสังคมจะเพิ่มขึ้น การเรียนถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจะช่วยให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น

๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในช่วงวัยต่างๆ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- ๓.๑ บอกลักษณะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียนได้
- ๓.๒ อธิบายพัฒนาการของเด็กวัยเรียนได้
- ๓.๓ มีทักษะการตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น

๔. คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนาที่ต้องการเน้น

รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
ความสนใจใฝ่เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การมีใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีการซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยอย่างหลากหลายทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มนักเรียน ที่ตรงประเด็นและสร้างสรรค์ - กระตือรือร้นในการทำงานหรือทำกิจกรรม ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มหรือครูผู้สอน - ส่งงานทันเวลา - การเข้าเรียนทันเวลา และร่วมกิจกรรมตามที่รับผิดชอบ
ระเบียบวินัย เคารพสิทธิ และ กฎกติกา	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การแต่งกาย พฤติกรรมใฝ่ดี และ บุคลิกภาพที่ดี - เคารพสิทธิของผู้อื่นและชั้นเรียน - ปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
กระบวนการทำงานของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มมีการร่วมกันวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติงาน - สมาชิกกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น - สมาชิกในกลุ่มมีความรับผิดชอบ - สมาชิกในกลุ่มยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน - กลุ่มของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทันเวลา

๕. ทักษะชีวิตที่ต้องการเน้น

ทักษะด้าน	ทักษะชีวิต	พฤติกรรมบ่งชี้
ด้านจิตพิสัย	ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง และความเห็นใจผู้อื่น	๑. รู้และเข้าใจการเจริญเติบโตของเด็กวัยอื่น ๒. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านร่างกาย ของเด็กวัยอื่น ๓. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ของเด็กวัยอื่น ๔. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านสังคมของ เด็กวัยอื่น ๕. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ของเด็กวัยอื่น

๖. สารการเรียนรู้

- ๖.๑ ความหมายของเด็กวัยเรียน
- ๖.๒ ลักษณะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน
- ๖.๓ พัฒนาการของเด็กวัยเรียน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน (เวลา ๑๐ นาที)

๑. นักเรียนเล่นเกม “ฉันคือใคร” มีวิธีการเล่นโดยสรุปคือ มอบหมายนักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงอาการปฏิกิริยาของมนุษย์ในแต่ละวัย เมื่อกฎมใดแสดงเสร็จให้แต่ละกลุ่มที่เหลือให้คะแนนว่ากลุ่มแสดงได้เหมาะสม กลุ่มใดคะแนนรวมสูงสุดจะเป็นฝ่ายชนะ ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ แสดงบทบาทของเด็กทารก
- กลุ่มที่ ๒ แสดงบทบาทของวัยเด็ก
- กลุ่มที่ ๓ แสดงบทบาทของเด็กวัยเรียน
- กลุ่มที่ ๔ แสดงบทบาทของวัยรุ่น
- กลุ่มที่ ๕ แสดงบทบาทของวัยผู้ใหญ่
- กลุ่มที่ ๖ แสดงบทบาทของวัยชรา

๒. ครูถามนักเรียนเป็นรายกลุ่มดังนี้

๒.๑ การเจริญเติบโตของมนุษย์แต่ละวัยแตกต่างกันหรือไม่ (แนวคำตอบแตกต่างกัน)

๒.๒ นักเรียนคิดว่ามนุษย์วัยใดมีการเจริญเติบโตน้อยที่สุด (แนวคำตอบวัยชรา)

๒.๓ เด็กวัยเรียนมีการเจริญเติบโตอย่างไร ให้นักเรียนเขียนคำตอบบนกระดานเพื่อตรวจคำตอบในช่วงท้ายชั่วโมง

๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ว่า เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

๓.๑ บอกลักษณะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียนได้

๓.๒ อธิบายพัฒนาการของเด็กวัยเรียนได้

๓.๓ มีทักษะการตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น

๔. ทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เวลา ๕ นาที

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ (๔๐ นาที)

๕. นักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะชีวิตชุดที่ ๒ ดังนี้

๕.๑ แบ่งกลุ่มละตามความสามารถ ๖ กลุ่มๆ ละ ๗ - ๘ คน เรียกว่า กลุ่มบ้าน (Home Group) เลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๑ ๓ ๑๓ ๑๕ ๒๕ ๓๑ ๓๓

กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๒ ๘ ๑๔ ๒๐ ๒๖ ๓๒ ๓๘

กลุ่มที่ ๓ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๓ ๕ ๑๕ ๒๑ ๒๗ ๓๓ ๓๕

กลุ่มที่ ๔ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๔ ๑๐ ๑๖ ๒๒ ๒๘ ๓๔ ๔๐

กลุ่มที่ ๕ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๕ ๑๑ ๑๗ ๒๓ ๒๙ ๓๕ ๔๑

กลุ่มที่ ๖ นักเรียนที่ได้คะแนนเรียงลำดับที่ ๖ ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐ ๓๖ ๔๒

และมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกกลุ่มรับผิดชอบ ดังนี้

สมาชิกคนที่ ๑ รับผิดชอบใบงานที่ ๑

สมาชิกคนที่ ๒ รับผิดชอบใบงานที่ ๒

สมาชิกคนที่ ๓ รับผิดชอบใบงานที่ ๓

สมาชิกคนที่ ๔ รับผิดชอบใบงานที่ ๔

สมาชิกคนที่ ๕ รับผิดชอบใบงานที่ ๕

สมาชิกคนที่ ๖ และ ๗ รับผิดชอบใบงานที่ ๖

๕.๒ จัดกลุ่มเชี่ยวชาญ (Expert Group) โดยให้สมาชิกกลุ่มบ้านที่รับผิดชอบใบงานเดียวกันเข้ากลุ่มกัน แล้วทำกิจกรรมตามใบงานที่รับผิดชอบ ใช้เวลา ๑๕ นาที เมื่อ

ทำเสร็จแล้วให้กลับเข้ากลุ่มบ้านดั้งเดิม

๕.๓ กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) สมาชิกกลุ่มแต่ละคนกลับเข้ากลุ่มบ้านเดิม แล้วผลัดกันรายงานผลการทำกิจกรรมตามใบงานที่รับผิดชอบต่อกลุ่มใหญ่ เริ่มจากใบงานที่ ๑ จนครบทั้ง ๖ ใบงาน ชักถามเพื่อความเข้าใจ ครูประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนา ที่ต้องการเน้น ประเมินกระบวนการกลุ่ม และประเมินทักษะการสร้างความตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น ในขณะที่ทำกิจกรรม ใช้เวลา ๑๕ นาที

๕.๔ ทดสอบเป็นรายบุคคล นักเรียนทำการทดสอบเป็นรายบุคคล แล้วนำคะแนนของแต่ละคนมาเฉลี่ยเป็นคะแนนของกลุ่ม กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดได้รับรางวัล ใช้เวลา ๕ นาที

ขั้นที่ ๓ สรุป (เวลา ๑๐ นาที)

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนตามใบสรุปความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน และมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจดรายละเอียดลงในสมุด ส่งครูตรวจในชั่วโมงถัดไป

๗. ครูแจ้งผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนาที่ต้องการเน้น และประเมินกระบวนการกลุ่ม พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๘. สื่อการเรียนการสอน

๘.๑ ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเด็กวัยเรียน

๘.๒ ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

๘.๓ ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กวัยเรียน

๘.๔ ใบงานที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กวัยเรียน

๘.๕ ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กวัยเรียน

๘.๖ ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กวัยเรียน

๘.๗ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน พร้อมเฉลย

๘.๘ ใบสรุปความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน

๘.๙ แบบประเมินทักษะการตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น

๘.๑๐ แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนาที่ต้องการเน้น

๘.๑๑ แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

๘.๑๒ แบบประเมินใบงานที่ ๑ – ๖

๕. การวัดและประเมินผล

(๑) ด้านการวัดผล	(๒) สิ่งที่วัดผล	(๓) วิธีการวัดผล
๑. ด้านพุทธิพิสัย	๑.๑ บอกลักษณะการเจริญเติบโตและของเด็กวัยเรียนได้ ๑.๒ อธิบายพัฒนาการของเด็กวัยเรียนได้	๑.๑ ประเมินใบงานที่ ๑ - ๖ ๑.๒ ทดสอบหลังเรียน
๒. ด้านทักษะพิสัย	๒. ทักษะการตระหนักรู้ในตนเองและความเห็นใจผู้อื่น	๒. ประเมินผลทักษะการตระหนักรู้ในตนเองและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ด้านจิตพิสัย	๓.๑ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักศาสนาที่ต้องการเน้น ๓.๒ กระบวนการกลุ่ม	๓.๑ ประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักศาสนาที่ต้องการเน้น ๓.๒ ประเมินกระบวนการกลุ่ม

(๔) เครื่องมือวัด	(๕) เกณฑ์ในการให้คะแนน	(๖) เกณฑ์การประเมินผล
<p>๑.๑ แบบประเมินใบงานที่ ๑ – ๖</p> <p>๑.๒ แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>๑.๑ การให้คะแนนระดับคุณภาพ</p> <p>๓ หมายถึง ดี</p> <p>๒ หมายถึง พอใช้</p> <p>๑ หมายถึง ปรับปรุง</p> <p>๑.๒ การให้คะแนนตอบถูกได้ ๑ คะแนน</p> <p>ตอบผิด ไม่ได้คะแนน</p>	<p>๑.๑ เกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐</p> <p>๑.๒ เกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒. แบบประเมินทักษะการตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น</p>	<p>๒. การให้คะแนนระดับคุณภาพ</p> <p>๓ หมายถึง ดี</p> <p>๒ หมายถึง พอใช้</p> <p>๑ หมายถึง ปรับปรุง</p>	<p>๒. เกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓.๑ แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักศาสนาที่ต้องการเน้น</p> <p>๓.๒ แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>	<p>๓.๑ การให้คะแนนใช้เกณฑ์ตามข้อ ๒</p> <p>๓.๒ การให้คะแนนใช้เกณฑ์ตามข้อ ๒</p>	<p>๓.๑ เกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.๒ เกณฑ์การผ่านร้อยละ ๘๐</p>

๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

()
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชอุดม
วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. บันทึกหลังการสอน

๑๑.๑ ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๑๑.๒ ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

(นางชวนชม กุลเซ็นต์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนเดชอุดม
วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเด็กวัยเรียน
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กวัยเรียน
๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กวัยเรียน
๕. ใบงานที่ ๕ เรื่อง พัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กวัยเรียน
๖. ใบงานที่ ๖ เรื่อง พัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กวัยเรียน
๗. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน พร้อมเฉลย
๘. ใบสรุปความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน
๙. แบบประเมินทักษะการตระหนักรู้ในตนและความเห็นใจผู้อื่น
๑๐. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักศาสนาที่ต้องการเน้น
๑๑. แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
๑๒. แบบประเมินใบงานที่ ๑ - ๖