

## บทคัดย่อ

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาลักษณะนิสัยทางการเรียนและผลการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor) ในโรงเรียนเดชอูดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 5

**ชื่อผู้วิจัย** นายชาติ สุขช่วย

**ปีที่วิจัย** ปีการศึกษา 2551

---

รายงานการวิจัยนี้ เป็นการนำกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา มาใช้พัฒนาลักษณะนิสัยทางการเรียนและผลการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5 และ6 จำนวน 314 คน ที่เคยได้ผลการเรียน 0 เกิน 1 รายวิชาจากการเรียนในปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนเดชอูดม โดยโรงเรียนพิจารณาคัดสรรนักเรียนผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟัง มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ๆ และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มตามวิธีการและขั้นตอนของการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อรับฟัง สนับสนุนให้กำลังใจเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม จนมีความมั่นใจ และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาจะอยู่ในความดูแล ชี้นำอย่างใกล้ชิดจากครูที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาและครูแนะแนว

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาลักษณะนิสัยทางการเรียนของนักเรียนก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา (2) เพื่อเปรียบเทียบจำนวนผลการเรียน 0 ของนักเรียนระหว่างปีการศึกษาก่อนการพัฒนากับปีการศึกษาที่พัฒนา (3) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (4) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนระหว่างค่าเฉลี่ยปีการศึกษาก่อนการพัฒนากับปีการศึกษาที่พัฒนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คู่มือการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา แบบสำรวจลักษณะนิสัยทางการเรียน แบบสำรวจผลการเรียน และแบบสำรวจเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งได้รับการพัฒนาจนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของระดับคะแนน ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความถี่ หรือค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้วิธีทดสอบด้วย t-test และ Sign test

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะนิสัยทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี ก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยคะแนนลักษณะนิสัยทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษาที่ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ปีการศึกษาก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในระดับต่ำ และค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนในปีการศึกษาที่ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสูงกว่าปีการศึกษาก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. จำนวนผลการเรียน 0 ของนักเรียน ในปีการศึกษาที่ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ปีการศึกษาก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง และจำนวนผลการเรียน 0 ในปีการศึกษาที่ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาน้อยกว่าปีการศึกษาก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เจตคติของนักเรียนต่อการ ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี

5. จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 เกิน 1 รายวิชา ในปีการศึกษาที่ใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาลดลงจากปีการศึกษาก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.00 ซึ่งอยู่ในระดับดีอย่างยิ่ง